

8.ročník C	Š V P		Tělesná výchova a zdraví
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>- posoudí provedení osvojené pohybové činnosti, označí zjevné nedostatky a jejich možné příčiny</p>	<p>- zvládá jednoduché gymnastické prvky a sestavy - předvede prvky atletické abecedy a nízký start - zvládá vyměřit rozběh na skok daleký, - zvládá si rozvrhnout síly při vytrvalostním běhu - chápe význam rozběhu pro skok vysoký - zvládá základní techniku hodů a vrhů</p>	<p><u>Atletika</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Skok daleký - Běh na 60 m (nízký start) - Běh na 1500 m, 1000 m (chlapci dívky) - Vrh koulí - Hod kriketovým míčkem - Skok vysoký <p><u>Gymnastika</u> – kotouly, stoj na rukou, přeskok, přemet stranou, hrazda (výmyk, toč vzad), kruhy</p>	
<p>- rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z různých rolí (hráč, rozhodčí, divák, čtenář novin, uživatele internetu)</p> <p>-</p>	<p>- uplatňuje zkušenosti z míčových her v dalších sportech - řídí a organizuje sportovní utkání svých vrstevníků - zvládá podrobné rozcvičení vzhledem k předpokládané zátěži - chápe potřeby tréninku pro zvýšení herní výkonnosti</p>	<p><u>Sportovní hry</u> – složitější herní situace (nahrávka, přihrávka, zpracování míče)</p> <ul style="list-style-type: none"> - fotbal - volejbal - basketbal - házená - florbal - lední hokej 	<p>OSV –osobnostní rozvoj- seberegulace a sebeorganizace- rozvoj koncentrace, poznání svého těla, zvládání stresových situací, poznávání lidí ve skupině</p>

- sleduje určené prvky pohybové činnosti a výkony, eviduje je a vyhodnotí	- změří čas či vzdálenost výkonu - eviduje a hodnotí své výkony i spolužáků	<u>Atletika</u> - Prvky atletické abecedy	
- dohodne se na spolupráci a jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji	- zvládá jednoduchou taktiku týmu ve sportovních hrách - navazuje na předchozí získané dovednosti - zdokonaluje HČJ, získává zkušenosti, které využívá ke zvýšení svých výsledků	<u>Sportovní hry</u> – složitější herní situace, týmová souhra - fotbal - volejbal - basketbal - házená - florbal - lední hokej	
- zpracuje naměřená data a informace o pohybových aktivitách a podílí se na jejich prezentaci	- zpracovává naměřená data - orientuje se v naměřených datech	<u>Atletika</u> - Skok daleký - Běh na 60 m (nízký start) - Běh na 1500 m, 1000 m (chlapci dívky) - Vrh koulí - Hod kriketovým míčkem - Skok vysoký	

- posoudí různé způsoby chování lidí z hlediska odpovědnosti za vlastní zdraví i zdraví druhých a vyvozuje z nich osobní odpovědnost ve prospěch aktivní podpory zdraví	- uvede zdravotní rizika spojená s kouřením, alkoholem, drogami a argumentuje ve prospěch zdraví - využívá získaných zkušeností k odmítání návykových látek	<u>Styl života</u> - zamyšlení nad pozitivem a negativem trávení volného času u televize, počítače, videa atd.	
- odmítá drogy a jiné škodliviny jako neslučitelné se zdravím a sportem; upraví pohybovou aktivitu vzhledem k údajům o znečištění ovzduší	- uvede zdravotní rizika spojená s kouřením, alkoholem, drogami a argumentuje ve prospěch zdraví - vysvětlí psychosociální rizika spojená se zneužíváním návykových látek	<u>Návykové látky</u> - pojmy drogy a závislost, jak vzniká závislost - nejčastěji užívané drogy – káva, alkohol, cigarety, léky - drogy a jejich účinky, dělení drog - problém sportu – doping -	
- dává do souvislosti zdravotní a psychosociální rizika spojená se zneužíváním návykových látek a životní perspektivu mladého člověka; uplatňuje osvojené sociální dovednosti a modely chování při kontaktu se sociálně patologickými jevy ve škole i mimo ni; v případě potřeby vyhledává odbornou pomoc sobě nebo druhým	- uplatňuje účelné modely chování v případě šikanování, týrání a zneužívání dítěte, kriticky se vyjadřuje k projevům násilí - orientuje se v trestně právní problematice návykových látek, kriticky posoudí reklamy na cigarety a alkohol, vysvětlí zdravotní a sociální rizika spojená s hracími a výherními automaty	<u>Zdravotní rizika a sociální rizika</u> - Rizika návykových látek - Tresty za jejich používání a distribuci	
- respektuje přijatá pravidla soužití mezi vrstevníky a partnery, pozitivní komunikací a kooperací přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů v širším společenství (v rodině, komunitě)	- respektuje přijatá pravidla soužití mezi vrstevníky a partnery, pozitivní komunikací a kooperací přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů v širším společenství (v rodině, komunitě)	<u>Sociální vztahy</u> - Tým a týmová souhra	RV

